
北京外国语大学世界史一级学科

硕士研究生培养方案

(学科代码: 0603)

所属学科门类: 历史学

所属培养单位: 历史学院

学科简介:

世界史研究人类整体发展与变化的历史以及世界各地、国家与民族的历史,其研究范围涵盖全世界。世界史学科的研究目标,是对人类自原始孤立分散的状态发展成为密切联系的整体的过程进行系统的探讨和阐述,对各地区、国家和民族的经济、社会、政治与文化的演变进行历史的考察。

北京外国语大学(下称“北外”)的世界史学科建立在北外鲜明的外语学科优势之上,将整合学校现有的学术和师资源,利用北外现有外语专业特别是利用北外拥有101个语种的独特语言优势,在非通用语种国家和周边国家的历史研究方面重点突破,不仅能够弥补国内世界史学科在这些国别史研究领域的不足,也能够形成北外世界史学科的鲜明特色。

在硕士阶段,对已经具备语言基础的学生进行历史学的专业训练,使其掌握世界史研究的基本理论、方法和知识;具有运用所学独立研究世界历史问题的能力;具备阅读和使用外文史料进行研究的能力。通过3年的专业学习和训练,培养出既掌握对象国语言,又了解对象国历史的复合型人才,以满足国家战略的需要。

北外世界史学科现有专职从事世界史教学研究教师12人,全部拥有博士学位。其中2名外籍教授(1名北外特聘教授、1名北外荣誉教授),2名本国教授,2名副教授,6名讲师。北外世界史学科还聘请各语种研究对象国历史的老师,

开设相关的区域国别史课程。北外世界史学科在国际上开展了广泛的学术合作,每年都邀请多名世界各国知名的历史学家在北外开设课程和举办讲座。而且,北外历史学院与罗马大学、维也纳大学、杜塞尔多夫大学、波恩大学、关西大学等多所世界知名大学的历史系建立了合作关系,具有能力对学生进行国际化学术培养。

一、培养目标

1.热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，努力掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉培育和践行社会主义核心价值观；

身心健康，诚实守信，遵纪守法，具有高尚健全的人格、严谨扎实的学风，恪守学术道德与学术规范；

有事业心、社会责任感和奉献精神，积极为社会主义现代化建设事业及对外开放战略大局服务。

2.掌握本学科经典的专业文献、坚实的基础理论、系统的专业知识和基本的研究方法；掌握交叉学科的专业知识；具有深厚的人文素养、宽广的国际视野、出色的跨文化沟通能力；具有较强的综合实践能力和独立从事科学研究的能力；

能够阅读与本专业有关的外文文献资料，具有一定的口语和书面语应用能力；

具有学术创新精神和批判思维能力，学位论文有一定的独立见解，能反映学科前沿动态，对学术研究有一定的理论价值，对我国社会文化和经济发展有一定的现实意义。

3.具有在高校、科研单位、国家机关、企事业单位、国际机构或跨国公司从事教学、科研、外事、管理以及其他与世界史学科相关的工作能力。

二、专业与研究方向

二级专业：世界史（学科代码：060300）本学科将世界史前沿理论与北外的语言文化学科优势相结合，形成了复合型、国际化世界史学科人才培养模式，设立世界地区与国别史、世界通史与专门史、全球史与中国三个研究方向。

1.世界地区国别史：以亚洲史、欧洲史、美洲史以及法国史、德国史、美国史、日本史、朝鲜史为主要研究领域。注重研究世界不同地区和国家的历史，特别关注不同地区和国家历史的特点与不同发展道路，探讨人类文化的多样性，总结人类历史发展的普遍性和特殊性。

2.世界通史与专门史：以欧洲古代中世纪史、欧洲近现代史、史学史与史学理论、概念史、留学史为主要研究领域，旨在对世界历史进行整体性和专题性研究，前者探讨与人类整体历史相关的课题，后者对人类历史的专门领域进行研究。

3.全球史与中国：以全球史视野下的中外关系史、“一带一路”文化交流史、

中国与周边国家关系史等为主要研究领域，重视对汉籍中的外国史料和外国文献中的中国史料的整理和利用。

三、培养方式

根据历史学科特点实行导师及导师指导小组负责制。导师在科研方法、学术规范、学科前沿等方面对研究生予以引导和指导，并对研究生的思想品德和科研伦理给予教导。

本学科应积极搭建研究生培养国际合作平台，充分利用国家留学基金委研究生公派出国留学项目、校级研究生交流项目等，努力推动双学位、联合培养、短期交流、海外实习等研究生培养国际化进程。

四、学制与学习年限

学制：3年

学习年限：2-4年

学习成绩优秀的硕士研究生，如提前修满所规定的全部学分，学位核心课程不低于90分，学位课程平均成绩为85分以上并获得论文撰写资格，可申请提前毕业。申请提前毕业的研究生须在开题报告通过后，经导师推荐，培养单位书面同意，于拟提前毕业时间前6个月报研究生院审核，经主管校领导批准，可提前撰写毕业论文，通过毕业论文答辩后，准予提前毕业。提前毕业时间不超过1学年。

硕士研究生如有特殊原因未能按时完成学习任务，应由本人于原定毕业时间3个月前提交书面申请，经导师及培养单位主管领导审查同意，研究生院审核、主管校领导批准后，可适当延长学习年限，延长期限最长不得超过1学年。

五、学分要求与课程设置

所有硕士研究生须修满36学分。具体分布如下：

（一）学分要求

1. 公共课：7学分，包括政治理论课（3学分）和外语课程（4学分）。留学生和港澳台硕士研究生可不修政治理论课，但须选修与中国文化或中国国情相关的课程。

2. 一级学科必修课：4学分。

3. 研究方向核心课：12—16 学分。
4. 专业选修课：8 学分。
5. 全校通开课：4 学分。
6. 社会实践和学术活动：1 学分。在校期间参加全国或国际学术会议、学术讲座、学术研讨或“三助”（助研、助教、助管）计 1 学分。

（二）课程设置

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课部门
公共课	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	36	2	1	马克思主义学院
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Sciences	18	1	2	马克思主义学院
	外国语I Foreign Language I	72	2	1	专用英语学院
	外国语II Foreign Language II	72	2	2	专用英语学院
一级学科必修课	历史学理论与方法 Theory and Methodology of Historiography	36	2	1	历史学院
	世界史研究导论 Introduction to the Research of World History	36	2	2	历史学院
研究方向核心课	全球史与中国 Global History and China	36	2	1	历史学院
	中外关系史 History of Sino-Foreign Relationships	36	2	1	历史学院
	世界古代中世纪史专题研究 Monographic Study on Ancient and Medieval History	36	2	1	历史学院
	全球史经典文献选读 Selective Readings of Classical Documents on Global History	36	2	2	历史学院

	史学研究前沿 Research Frontiers of History	36	2	2	历史学院
	世界近现代史专题研究 Monographic Study on World Modern and Contemporary History	36	2	2	历史学院
	亚洲史专题研究 Monographic Study on Asian History	36	2	3	历史学院
	欧洲史专题研究 Monographic Study on European History	36	2	3	历史学院
	美洲史专题研究 Monographic Study on American History	36	2	3	历史学院
专业选修课	德国史专题研究 Monographic Study on German History	36	2	2	历史学院
	法国史专题研究 Monographic Study on French History	36	2	3	历史学院
	美国史专题研究 Monographic Study on American History	36	2	2	历史学院
	英国史专题研究 Monographic Study on British History	36	2	3	历史学院
	俄国史专题研究 Monographic Study on Russian History	36	2	2	历史学院
	东北亚史专题研究 Monographic Study on Northeast Asian History	36	2	3	历史学院
	东欧史专题研究 Monographic Study on East European History	36	2	2	历史学院
	非洲史专题研究 Monographic Study on African History	36	2	3	历史学院
	阿拉伯史专题研究 Monographic Study on Arabic History	36	2	2	历史学院
概念史专题研究 Monographic Study on History of Ideas	36	2	3	历史学院	

	留学史专题研究 Monographic Study on History of Scholarly Exchange	36	2	2	历史学院
	美国政治史专题研究 Monographic Study on American Political History	36	2	3	历史学院
	政治思想史专题研究 Monographic Study on History of Political Thought	36	2	2	历史学院
	中国近代思想史专题研究 Monographic Study on Intellectual History of Modern China	36	2	3	历史学院
	经济史专题研究 Monographic Study on Economic History	36	2	2	历史学院
	翻译史专题研究 Monographic Study on History of Translation	36	2	3	历史学院
	艺术史研究专题 Monographic Study on History of Art	36	2	2	历史学院
	宗教史研究专题 History of Religious Study	36	2	3	历史学院
	文化史研究专题 Monographic Study on History of Culture)	36	2	2	历史学院
	古代希腊罗马史专题研究 Monographic Study on Ancient Greek and Roman History	36	2	3	历史学院
	拉丁语基础 Beginner's Latin	36	2	2	历史学院
	社会生活史专题研究 Monographic Study on History of Everyday Life	36	2	3	历史学院
全校通 开课	国际政治 International Politics	36	2	1	国际关系学院
	中国文学 Chinese Literature	36	2	1	中文学院

	中国思想史原典选读 Selective Readings of Original Texts in the History of Chinese Thought	36	2	1	历史学院
	世界史研究与方法 Studies & Research Methods of World History	36	2	1	历史学院
说明：学术型硕士研究生须至少选修 2 门，计 4 学分。					
社会实践和学术活动	在校期间参加全国或国际学术会议、学术讲座、学术研讨或“三助”（助研、助教、助管）计 1 学分。				

六、中期考核

对硕士研究生的思想品德、课程学习、基础理论、专业知识、研究能力、学习成绩等素质进行考核，填写《北京外国语大学研究生中期考核表》。达到规定的学分，并通过学院中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者按肄业处理。

七、开题报告

对硕士研究生的论文选题意义、理论依据、资料来源、研究方法、文献综述、论文框架结构、写作思路等进行论证和审核，填写《北京外国语大学硕士研究生学位论文开题报告审批表》，并附课程成绩单。开题委员会由 3 人组成。开题报告未通过者可按规定申请再次开题，第二次开题仍未通过者按肄业处理。

八、学位论文撰写

1. 学位论文使用语言：原则上用中文撰写。如用其他语言撰写，需培养单位学术分委员会讨论通过后，提交说明至研究生院备案。

2. 学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《北京外国语大学研究生学位论文与书写格式的基本要求》的相关规定。

3. 学位论文字数：字数为 2 万字以上。

九、学位论文答辩

硕士研究生全面完成本专业培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，并提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。为保障论文质量，严把论文质量关，硕士学位论文评阅环节按 5% 的比例随机抽样参加匿名

评阅。具体要求见《北京外国语大学研究生学位论文匿名评审办法》的相关规定。

十、科研成果和学术交流

鼓励研究生在校期间积极参加各类学术活动，发表学术论文。研究生在学期间参加全国或国际性的一级、二级学会主办的学术会议并宣读论文或进行主题发言者，可按《北京外国语大学研究生在学期间参加国内外学术会议的规定》，申请学术会议资助。研究生在学期间以“北京外国语大学”名义（须为第一署名单位）发表学术论文，发表刊物符合《北京外国语大学研究生在学期间发表学术论文要求及奖励办法》规定的奖励范围，学校予以奖励。

十一、课程描述

1. 历史学理论与方法（Theory and Methodology of Historiography）

教学目的：历史学理论与方法是历史学的重要领域，体现了历史学家对自身实践活动的认识、总结和反思。

教学内容：本课程将对史学理论和史学方法的考察放置于史学史的发展进程中，选择具有国际影响的史学流派加以介绍。在教师讲授之余，选取各史学流派的经典论述供学生研读并讨论。

授课方式：讲授与讨论、作业相结合。

考核方式：平时考核占 30%，依据学生的课堂表现，期末考核占 70%，要求学生提交一篇读书报告或小论文。

使用教材：何兆武主编：《历史理论与史学理论——近现代西方史学著作选》，商务印书馆，1999 年版。刘北成、陈新编：《史学理论读本》，北京大学出版社，2006 年版。南希·帕特纳、萨拉·富特主编：《史学理论手册》，余伟、何立民译，格致出版社上海人民出版社，2017 年版。

2. 世界史研究导论（Introduction to the Research of World History）

教学目的：掌握世界史研究的方法

教学内容：本课程以世界史的内容为研究对象，通过“作为事件的历史”和“作为记述的历史”的区分，对世界史的核心观念和理论进行深入浅出地讲解。本课程不仅要澄清世界史研究的本质、历史理论及其相互之间的互动等学理上的问题，也注重如何进行研究的方法论层面的传授。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。考核方式：平时考勤与学期论文相结合。

使用教材：自编讲义。

3. 全球史与中国（Global History and China）

教学目的：了解全球史与中国的研究领域及其研究方法

教学内容：全球史学科的观念，打破了在中国史和世界史之间的学科界限，从而将中国史纳入到全球史之中进行整体研究。“全球史与中国”是不同专业、不同学科的学者积极参与及密切互动的结果。本研究专题涉及到世界与中国的专题性研究，其中包括：贸易史、移民史、传教史、语言接触史、科技史、疾病史、概念史、翻译史、留学史等等内容。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：平时考勤与学期论文相结合。

使用教材：李雪涛编：《东亚研究与全球史建构》，华东师范大学出版社，2018年。

4. 课程名称：中外关系史（History of Sino-Foreign Relationships）

教学目的：本课程旨在为学生提供中国与外国相互交往的历史。

教学内容：从中国历史演进的过程中梳理中外交往的历史，力求使学生了解历史上中外交往的路径、过程、成就，对本领域基本文献有基本把握，能够以此为线索展开进一步研究。

授课方式：课堂讲授、讨论及作业相结合。考核方式：考勤与学期作业综合考核。

使用教材：卢苇：《中外关系史研究》，兰州大学出版社，2000年版。

5. 世界古代中世纪史专题研究（Monographic Study on Ancient and Medieval History）

教学目的：使学生对世界古代中世纪史的部分重要学术议题有深入的了解与认识，并通过对这些议题的深入研习，熟悉史料与史事，了解相关领域的学术动态与研究方法。

教学内容：本课程选择三至四个古代中世纪史上的重大历史事件与重要议题为讨论内容，选择范围包括希腊城邦、雅典民主政治、希腊化、罗马从共和到帝制的转变、罗马化、基督教化、罗马帝国衰亡、加洛林改革、欧洲形成、教会改革、政教问题、犹太问题、人文主义传统等等。

授课方式：讲授与讨论相结合。

考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

6. 全球史经典文献选读 (Selective Readings of Classical Documents on Global History)

教学目的：了解全球史领域的研究方法。

教学内容：阅读包括威廉·麦克尼尔《西方的兴起》等十几部全球史经典文献。培养以跨国家、跨地区、跨民族、跨文化的历史现象为研究对象，从广阔视野和互动视角来考察历史的研究方法。从而打破民族国家的界限，将研究对象置于广阔的相互关系情境中来理解和考察，从互动来理解历史，强调互动者互为主体等等。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：平时考勤与学期论文相结合。

使用教材：自编讲义。

7. 史学研究前沿 (Research Frontiers of History)

教学目的：让学生系统掌握中外史学思潮，并培养学生的理论意识和敏感性，使他们对史学研究具有一种全新的思维方式。

教学内容：本课程的内容包括但不限于国别史、专门史、全球史等相关最新研究，领域涉及留学史、知识迁移史、战争史、概念史等多个内容，从而让学生对历史学研究的前沿理论、问题和方法有一个全面了解。

授课方式：讲授。考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

8. 世界近现代史专题研究 (Monographic Study on World Modern and Contemporary History)

教学目的：使学生对世界近代史上发生的重大历史事件有深入的了解与认识，并

使其能够把握世界近现代史发展的基本线索，初步掌握从事世界史研究的方法。

教学内容：本课程以世界近现代史上有国际影响力的事件为主要内容，包括地理大发现、文艺复兴、宗教改革、启蒙运动、法国大革命、工业革命、二战、冷战等，注重培养学生运用全球史的视角来重新审视这些重大的历史事件。

授课方式：讲授与讨论、作业相结合。考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

9. 亚洲史专题研究 (History of Asian Civilization)

教学目的：帮助学生建立亚洲地区历史的基本框架、历史观与研究方法。

教学内容：讲授史前时期以来至今的亚洲历史上的主要线索、事件、人物，突出经典著作、主要文献史料的研读和讨论，引导学生学习和使用比较视野与方法，从全球史视角考察亚洲古代历史的具象以及近代以后亚洲与西方殖民者的互动。

授课方式：课堂讲授加讨论。

考核方式：期末论文。

使用教材：自编讲义

10. 欧洲史专题研究（History of European Civilization）

教学目的：为学生呈现欧洲文明进程的主要脉络，重要的事件、人物与思想历程，尝试培养学生的独立思考、批判精神与共情能力，锻炼学生解析历史文本的技能。

教学内容：本课程尝试结合通史性的课堂讲述与经典著作的文本研读，并以此为基础引导学生触及欧洲文明史最为根本性的问题，领会欧洲文明进程的内在脉络，能够对重要的历史事件和人物有一定深度的理解，并能够思考诸如政制与社会、宗教与理性、个人与社会等理论问题，从而开放自己的心灵去接触思想与历史的不同面向，领会其张力与内在关联。

授课方式：课堂讲授、讨论及作业相结合。

考核方式：课堂作业与期末论文综合考核。

使用教材：马克垚主编：《世界文明史》（上下册），北京大学出版社，2016年。

11. 美洲史专题研究（Monographic Study on American History）

教学目的：帮助学生了解美洲历史的基本问题和相关争论，掌握其核心知识与研究方法，加深对美洲历史普遍性和特殊性的认识，建立分析一般社会问题的历史视野和比较意识。

教学内容：本课程将选取美洲历史进程中的一些重大问题，围绕相关史料和学术史展开阅读和讨论。

授课方式：课堂讲授、讨论及作业相结合。

考核方式：课堂表现、平时作业和期末论文相结合。

使用教材：自编讲义。

12. 德国史专题研究（Monographic Study on German History）

教学目的：了解德国史的研究领域，掌握研究方法。

教学内容：本课程以德国史的内容为研究对象，对德国史的史实和理论进行深入浅出地讲解。同时也不断拓展新的德国史研究领域，如“汉语德意志史文献研读”等课程。在教授知识的同时，也注重如何进行方法论层面的传授。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：平时考勤与学期论文相结合。

使用教材：自编讲义。

13. 法国史专题研究（Monographic Study on French History）

教学目的：通过讲授、翻译训练与课堂展示等方式提高学生研究法国历史的综合能力。

教学内容：本课程以近现代法国史为核心，多层次、多角度地讲授、讨论 18 至 20 世纪的法国政治、社会与文化的变迁，具体内容包括法国大革命的起源及政治文化、19 世纪共和制的确立、社会治理以及思潮发展等问题。此外，本课程还侧重探讨法国史研究中的基本理论与主要范式。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：平时考核占 30%，依据学生的课堂表现，期末考核占 70%，要求学生提交一篇读书报告或小论文。

使用教材：乔治·杜比主编：《法国史》，吕一民等译，商务印书馆，2010 年版。让-皮埃尔·里乌、让-弗朗索瓦·西里内利主编：《法国文化史》（1-4 卷），杨剑、吴模信等译，华东师范大学出版社，2012 年版。

14. 美国史专题研究（Monographic Study on American History）

教学目的：使学生系统了解美国历史的发展脉络，对美国史研究的前沿动态有所涉猎，初步具备独立从事美国史研究的能力。

教学内容：本课程以美国历史发展的时间为经，以美国历史上的十几个重大事件为纬，向学生们系统介绍美国从建国一直到当今的发展历程。每次课都对相关的历史事件的背景、经过和影响进行详细的梳理，评述国内外相关领域的研究进展及其问题，并兼及这一历史事件对中国的启示。

授课方式：讲授与讨论、作业相结合。考核方式：提交课程论文。使用教材：自编讲义。

15. 英国史专题研究（Monographic Study on British History）

教学目的：使学生较为深入地理解英国成长历程与盎格鲁—萨克逊文明的世界历史意义，熟悉作为现代世界“模型”之一的英国道路。

教学内容：从“诺曼征服”到“大英帝国”，尤其侧重于十七至十九世纪的英国史。

授课方式：教学与讨论相结合，串联历史事件、思想作品和制度革新。考核方式：提交读书报告，期中期末各一篇。

使用教材：自编讲义。

16. 俄国史专题研究（Monographic Study on Russian History）

教学目的：本课程旨在为学生建立关于俄国历史的系统知识。

教学内容：从俄国历史演进的过程中把握俄罗斯文化形成、发展的过程和俄罗斯文化的基本特点，并进一步明确人类历史文化发展的一般规律以及相关研究的基本问题、路径、方法，为学生进一步展开国别史研究、中外关系研究、中外文化交流研究奠定基础。

授课方式：课堂讲授、讨论及作业相结合。考核方式：考勤与学期作业综合考核。

使用教材：尼古拉·梁赞诺夫斯基编：《俄罗斯史》，上海人民出版社，2013年版。姚海编：《俄罗斯文化》，上海社会科学院出版社，2013年。

17. 东北亚史专题研究（Monographic Study on Northeast Asian History）

教学目的：通过本课程的学习帮助学生掌握近代东北亚的历史线索，从而进一步充实世界史知识储备。

教学内容：从十七世纪俄国向东北亚扩张开始，致力于梳理近代东北亚区域的基本史实以及重大历史事件。

授课方式：基本理论和知识讲授、提问、讨论、课后作业等。

考核方式：平时考勤、课上讨论参与情况和学期论文相结合。

使用教材：自编讲义。

18. 东欧史专题研究（Monographic Study on East European History）

教学目的：使学生对整个东欧地区的历史发展进程和突出特点有所了解，并能通过对东欧历史的学习，从历史的维度深入思考东欧的现实问题。

教学内容：本课程重点讲授东欧历史发展进程中的标志性事件，并着重介绍东欧学者对该历史事件的研究，从而平衡西方学者的研究视角。授课方式：讲授与讨论、作业相结合。

考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

19. 非洲史专题研究 (Monographic Study on African History)

教学目的：引导学生从非洲自身而不是西方史学界的视角思考非洲历史发展的特点和意义，培养学生从事非洲历史研究的能力。

教学内容：本课程以非洲大陆的历史发展为线索，重点讲授和讨论近现代非洲历史进程中的重大问题，如西方殖民统治在非洲的确立、发展和影响、非洲民族独立运动等。

授课方式：讲授与讨论、作业相结合。

考核方式：平时考核占 30%，依据学生的课堂表现，期末考核占 70%，要求学生提交一篇读书报告或小论文。

使用教材：J.基-泽博等主编：《非洲通史》，中国对外翻译出版公司，2013年版。舒运国编：《非洲史研究入门》，北京大学出版社，2012年版。

20. 阿拉伯史专题研究 (Monographic Study on Arabic History)

教学目的：使学生较为深入地理解阿拉伯民族的成长历程，及其相关的宗教问题、国家问题和国际关系问题。

教学内容：从阿拉伯民族的起源到当代阿拉伯世界，着重于近现代世界历史进程中的阿拉伯民族国家历史。

授课方式：教学与讨论、作业相结合。

考核方式：提交论文。

使用教材：自编讲义。

21. 概念史专题研究 (Monographic Study on History of Ideas)

教学目的：本课程聚焦于中外社会核心概念的变迁史和解释史，意在以关键词或核心概念的方式切入世界历史的进程，使学生对当代社会概念意识之所由来有所把握。

教学内容：以主题划分概念，铺展主题概念从古典到近现代的流变与解释史。

授课方式：教学与讨论、作业相结合。

考核方式：提交读书报告，期中期末各一篇。

使用教材：自编讲义。

22. 留学史专题研究 (Monographic Study on History of Scholarly Exchange)

教学目的：使学生对留学史的基本脉络、研究方法和史料收集有深入的了解与认识，令其初步具备独立从事留学史研究的学术能力。

教学内容：本课程围绕留学史上的重要课题展开讲授和讨论，兼及该课题的研究动态、史料保存情况，并且在课程中向学生传授留学史的研究方法。

授课方式：讲授与讨论、作业相结合。

考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

23. 美国政治史专题研究（Monographic Study on American Political History）

教学目的：使学生深入了解美国政治的发展历史，初步把握该领域的研究动态，能从历史的角度重新审视美国政治。

教学内容：本课程围绕美国政治发展历程中的重大历史事件展开讲授和讨论，包括联邦和各州制宪、第二政党体制的建立、内战与重建、进步主义改革、水门事件等，从政治制度和政治文化这两个维度启发学生对美国政治的思考。

授课方式：讲授与讨论、作业相结合。

考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

24. 政治思想史专题研究（Monographic Study on History of Political Thought）

教学目的：本课程聚焦于中外政治思想的演变谱系，意在使学生较为深入地理解中外政治社会演变背后的思想历程，尤其是走出中世纪后社会演变的逻辑。

教学内容：以“中国”和“西方”为主，轮替开设，涵盖从古典到二十世纪的主要思想作品，尤其着重于十七世纪以来的现代思想。

授课方式：教学与讨论、作业相结合。

考核方式：提交读书报告，期中期末各一篇。

使用教材：自编讲义。

25. 中国近代思想史专题研究（Monographic Study on Intellectual History of Modern China）

教学目的：通过专题讲授和讨论学习 19 世纪中叶至 1949 年间中国思想发展脉络，使学生具备跨文化思考、研究能力。

教学内容：本课程将从事件、潮流、概念、方法入手，围绕晚清民国间士大夫和知识分子身份转型与其所处困境、面对的问题，分别从对中西关系的理解及衍生之新观念、子学复兴、西学之势、科举废止、整理国故，以及中国、民族、民主、自由、平等、博爱六组概念展开讲授和讨论。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：提交读书报告，期中期末各一篇。

使用教材：自编教材

26. 经济史专题研究 (Monographic Study on Economic History)

教学目的：帮助学生了解经济史、企业史相关研究领域及其方法。

教学内容：本课程主要聚焦日本企业的经营发展历史，通过事例研究的方式，讨论企业经营理念、战略以及企业实现可持续发展的要素等内容。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：平时考勤与学期论文相结合

使用教材：自编讲义。

27. 翻译史专题研究 (Monographic Study on History of Translation)

教学目的：了解翻译史的内容。

教学内容：本课程以翻译史的内容为研究对象，以问题史的方式，对自古代以来翻译史的问题进行系统梳理。在讲述中，将打破时代的界限，以现代翻译学的问题为切入点，对翻译活动和实践进行整理。在课堂上，除了以问题为中心进行讲解外，同时也与学生共同研读重要的文本。

授课方式：讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：平时考勤与学期论文相结合。

使用教材：自编讲义。

28. 艺术史研究专题 (Monographic Study on History of Art)

教学目的：使学生对艺术史学科的基本脉络、关键问题、基本分析技能、研究领域和研究方法有深入的了解和认识，为学生进一步在艺术史领域开展研究奠定基础。

教学内容：本课程重点关注 5 世纪至 18 世纪西方美术的主要流派、艺术家、风格及作品（侧重绘画、雕塑和建筑），以及 3 世纪至 16 世纪中国美术的主要流派、艺术家、风格及作品（侧重绘画、书法、篆刻）。学习西方和中国的具体艺术作品及案例，批判性地分析课程中涉及的主题和材料；比较和评价理解西方与中国艺术传统的不同方法；探讨艺术和艺术史在阶级、空间、观念、物质文化等议题中发挥的作用与影响。此外，本课程侧重介绍和探讨艺术史研究中的基本理论与主要范式。

授课方式：课堂讲授、讨论、作业相结合。

考核方式：考勤与学期作业（读书报告、论文）相结合。

使用教材：自编讲义。

29. 宗教史研究专题（History of Religious Study）

教学目的：本课程帮助学生初步了解世界宗教的思想史和一般研究方法，学会全面、客观、学术地看待不同宗教问题。

教学内容：本课程通过研读中外宗教思想史上的经典文献及其阐释文献，帮助学生更系统地掌握中西方不同宗教文明的相关知识，逐渐找到通过阅读经典，建立理性客观的宗教观。

授课方式：课堂讲授、讨论及作业相结合。

考核方式：考勤与学期作业综合考核。

使用教材：王晓朝：《宗教学基础十五讲》，北京：北京大学出版社，2004年。（美）包尔丹著，陶飞亚、刘义、钮圣妮译：《宗教的七种理论》，上海：上海古籍出版社，2005年。

30. 文化史研究专题（Monographic Study on History of Culture）

教学目的：使学生对文化史的基本概念，范畴和内容有基本的了解。

教学内容：本课程计划以关键词进入到20世纪文化史研究中的流派和思潮当中，内容包括现代主义、表现主义、象征主义、生命直觉主义、精神分析、存在主义、新马克思主义、结构主义、阐释学、后现代主义、解构主义、后殖民主义、女性主义、酷儿理论、新历史主义等。

授课方式：讲授课与研讨课相结合。

考核方式：考勤与课程论文综合考核。

使用教材：自编讲义。

31. 古代希腊罗马史专题研究（Monographic Study on Ancient Greek and Roman History）

教学目的：使学生对古代希腊罗马史的部分重要学术议题有深入的了解与认识，并通过对这些议题的深入研习，熟悉史料与史事，了解相关领域的学术动态与研究方法。

教学内容：本课程选择的议题包括：希腊史城邦的兴起与早期发展、荷马社会研究、“东方”的影响、族群认同、雅典民主政治、希腊化、罗马共和国政治、罗马从共和到帝制、奥古斯都时代、罗马“帝国主义”、“罗马化”问题、罗马经济、基督教与“异教”、罗马帝国衰亡问题等等。

授课方式：讲授与讨论相结合。

考核方式：提交课程论文。

使用教材：自编讲义。

32. 《拉丁语基础》 (Beginner's Latin)

教学目的：使学生掌握拉丁语的基础语汇与基本语法，使他们可以借助工具书进行简单的拉丁语材料阅读。

教学内容：拉丁语发音规则，基础语法规则（包括动词变位、名词变格、形容词变格等等），基础词汇以及句子与短篇阅读。

授课方式：讲授与练习。

考核方式：闭卷考试。

使用教材：Frederic M. Wheelock, *Wheelock's Latin*, revised by Richard A. Lafleur, 7th Ed., San Francisco: Collins Reference, 2011.

33. 社会生活史专题研究 (Monographic Study on History of Everyday Life)

教学目的：了解现当代国际史学界出现的日常生活史、物质文化史思潮。

教学内容：本课程以法国年鉴史学和德国日常生活史学的重要著述为基础，通过教师讲授和让学生阅读材料，引导学生“目光向下”，关注历史上普罗大众的生活和情感，并在此过程中掌握查找和使用档案的基本方法。

授课方式：教学与讨论、作业相结合。

考核方式：提交论文。

使用教材：自编讲义。

十二、必读文献

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者
历史学理论经典		
1	《论犹太人问题》	马克思
2	《论持久战》	毛泽东
3	习近平致第二十二届国际历史科学大会的贺信	习近平
4	习近平致信祝贺中国社会科学院中国历史研究院成立	习近平
历史哲学		
5	《历史理性批判论集》	何兆武
6	<i>Philosophy of History</i>	Hegel
7	《真理与方法》	伽达默尔 (Hans-Georg Gadamer)
8	《论历史的起源与目标》	雅斯贝尔斯 (Karl Jaspers)
历史研究方法论		
9	《只有中国人理解中国？》	顾彬
10	《误读的正面意义》	顾彬

11	《历史学家的修养与技艺》	李剑鸣
12	《观念史研究：中国现代重要政治术语的形成》	金观涛、刘青峰
13	《中国近代思想与学术的谱系》（增订版）	王汎森
14	《吴于廑文选》	吴于廑
15	《迂回与进入》	于连 (FrançoisJullien)
全球史研究		
16	<i>What is Global History</i>	SebastianConrad
17	《全球史是什么》	康拉德
18	《全球时代的史学写作》	林恩·亨特 (LynnHunt)
19	《现代世界的起源：全球的、环境的述说，15-21 世纪》	马立博 (RobertB.Marks)
20	《世界的演变：19 世纪史》	奥斯特哈默
21	《麦克尼尔全球史：从史前到 21 世纪的人类网络》	约翰·R.麦克尼尔、 威廉·H.麦克尼尔
22	《历史研究》	汤因比 (ArnoldToynbee)
全球史与中国研究		
23	《从民族国家拯救历史：民族主义话语与中国现代史研究》	杜赞奇 (PrasenjitDuara)

24	《剑桥晚清史》	费正清、刘广京
25	《误解的对话》	李雪涛
26	《银线：19世纪的世界与中国》	林满红
27	《轴心时期的儒家伦理》	罗哲海 (HeinerRoetz)